



Consultora Aprender a Crecer Limitada certifica que

**Fernanda Aedo Astudillo**

ha completado y aprobado la formación en modalidad E-Learning

## “Instrumentos para la evaluación e intervención parental”

La duración del curso fue de **40 horas pedagógicas** asincrónicas, fue finalizado el **22-12-2023**, cumpliendo con un **100%** de asistencia y obteniendo una calificación **5.9 | 85.4%**.

Emitido el 22 de diciembre de 2023 en Valdivia, Chile.-

**MARÍA PÍA GARCÍA PARODI**

Directora Ejecutiva

Aprender a Crecer

-firmado digitalmente-

ID: AAC20231222//fernanda-aedo-astudillo



MODALIDAD

**100% ONLINE**

ASINCRÓNICO

## OBJETIVOS DEL CURSO

- Que los profesionales conozcan y utilicen diversos instrumentos de evaluación de competencias parentales que les permita complementar y profundizar los actuales instrumentos utilizados para la evaluación e intervención con cuidadores.
- Comprender el concepto de capacidades y habilidades parentales y sus principales características.
- Conocer propuesta para fase diagnóstica parental en contextos de los sistemas de protección infantil.
- Conocer y aplicar diversos instrumentos que permitan evaluar distintas capacidades y habilidades parentales.
- Definir y proponer estrategias de intervención en base a la evaluación realizada.

## CONTENIDOS TRATADOS EN EL CURSO

### Módulo 1: Competencias y habilidades parentales

- Competencias parentales
- Capacidad de Apego y vinculación
- Mentalización parental
- Empatía
- Modelos de crianza
- Autocuidado parental
- Funcionamiento Familiar

### Módulo 2: Propuesta para la valoración parental

- Propuesta para la valoración parental

### Módulo 3: Instrumentos para la evaluación de capacidades y habilidades parentales

- Evaluación Apego Adulto (EVA adaptada por Barudy y Dantagnan)
- P.B.I. Parental Bonding Instrument (Instrumento de lazos parentales)
- Test de las miradas
- Test de reconocimiento emocional en caras
- MASC (Movie for Assessment of Social Cognition) (Instrumento de evaluación de la cognición social)
- Cuestionario de Función Reflexiva Parental (CFRP-18) (Cuidadores niños/as 0-5 años)
- P.S.I.-4 Parental Stress Index (Índice de estrés parental)
- Coeficiente de Empatía (EQ)

- Interpersonal Reactivity Index (IRI) (Índice de reactividad interpersonal)
- Cuestionario de Parentalidad de Alabama (CAP)
- Escala de estilo parental
- APGAR Familiar
- Child and Adolescent Behavior Inventory (CABI) (Inventario de comportamiento de niños y adolescentes)
- Parental Burnout Assessment (PBA) (Evaluación de agotamiento de los padres)
- Check List autocuidado parental Aprender a Crecer
- Recursos personales de autocuidado Aprender a Crecer
- Mindful Attention Awareness Scale (MAAS)
- Cuestionario para adultos (ACEs)
- Resilient-KC (Capacidad de recuperación)
- Test de Resiliencia

### Módulo 4: Necesidades infantiles: Evaluación de capacidades parentales

- Taxonomía de necesidades básicas en la infancia y adolescencia 0-18 años

### Módulo 5: Estrategias de intervención para fortalecer competencias parentales

- Estrategias de intervención disminuidas o interferidas

## RELATORA



### María Pía García Parodi

Asistente Social

Magister en Victimología mención intervención con Víctimas

Diplomada en Traumaterapia infanto - juvenil sistémica

Diplomada en Educación Emocional, Liderazgo y Bases del Coaching para un desarrollo Integral

## MÁS INFORMACIÓN

url: [aac.gs/e7](http://aac.gs/e7)



**Aprender a Crecer | Valdivia | Chile**  
contacto@aprenderacrecer.cl  
www.aprenderacrecer.cl